

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
государственным
учреждением «Полоцкий
районный учебно-
методический кабинет»
Л.С. Улосевич
« 05 » сентября 2024 г.

План работы методического
формирования «Школа
начинающего педагога
дополнительного образования»
на 2024/2025 учебный год

Руководитель методического формирования: Серафимова Инна Петровна, заместитель директора по учебно-методической (учебно-воспитательной) работе государственного учреждения дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи», тел. 43-60-79, +375 33 677 76 93

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня начинающих педагогов дополнительного образования, их адаптации к новым производственным отношениям посредством организованного методического обучения.

Задачи:

содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов в области теории и практики дополнительного образования детей и молодежи;

создать условия для развития профессиональной мотивации педагогов, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию;

способствовать проявлению инициативы педагогов, закрепления молодых специалистов на рабочих местах.

Занятие 1

Тема: Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2024/2025 учебном году

Дата, время и место проведения: 05.09.2024, 14.00, государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 имени В.М.Азина г.Полоцка»

Цель: ознакомление педагогов с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования, особенностями организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году

Задачи:

познакомить педагогов с особенностями организации дополнительного образования детей и молодежи с учетом Кодекса Республики Беларусь об образовании, методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году республиканских учреждений дополнительного образования;

конкретизировать понятия «образовательная программа дополнительного образования», «структура образовательной программы дополнительного образования»;

способствовать формированию навыков в области проектирования образовательной программы дополнительного образования.

Форма проведения: методическая мастерская

Планируемый результат: оптимизация знаний и формирование практических навыков по методике проектирования программы объединения по интересам, ведения учебно-программной документации; ознакомление с основными требованиями и подходами по организации образовательного процесса в объединении по интересам.

Работа выставки методических материалов «Планирование и организация работы объединения по интересам».

План проведения:

Научно-методический блок

1. Работа методического формирования «Районная школа начинающего педагога дополнительного образования» в 2024/2025 учебном году: периодичность проведения, тематика занятий.

2. Организация образовательного процесса в условиях дополнительного образования детей и молодежи.

Серафимова И.П.,
заместитель директора
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Учебно-методический блок

1. Методика разработки программы объединения по интересам согласно новым типовым программам дополнительного образования детей и молодежи.

Слепцова И.П., заведующий
учебно-методическим
кабинетом
государственного

учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

2. Ведение журнала планирования и учёта работы объединения по интересам.

Лучко Е.О., методист
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Рефлексивный блок

1. Анкетирование «Профессиональные затруднения педагогов», экспресс-анкетирование, рекомендации по итогам занятия, подведение итогов работы.

Список информационных источников

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи». [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=w22441011p&q_id=504919

2. Педагогические ориентиры на 2024/2025 учебного года. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://method.nchtdm.by/novosti/pedagogicheskie_orientiry_na_20242025_uchebnyj_god/

3. Приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 11.06.2024 № 06-01-14/6880/дс/Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/molodezhi/dopolnitelnoe-obrazovanie-dlya-detey-i-molodez>

4. Сайт Национального центра художественного творчества детей и молодежи. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nchtdm.by/>

Занятие 2

Тема: Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса в объединении по интересам

Дата, время и место проведения: 23.10.2024, 12.00, государственное учреждение дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня педагогов в области моделирования учебного занятия

Задачи:

познакомить со структурой учебного занятия в объединении по интересам, классификацией типов и форм проведения занятия;

обучить формулировке темы учебного занятия, постановке цели и задач;

оказать методическую поддержку педагогам дополнительного образования по планированию и подготовке к учебному занятию.

Форма проведения: лекция с применением технологии обратной связи

Планируемый результат: знакомство с методическими разработками участников республиканского конкурса «Моё лучшее учебное занятие», распространение опыта работы педагогов в практической деятельности, приобретение знаний и практических навыков по моделированию учебного занятия.

Работа выставки методических материалов «Учебное занятие: вариативность форм, методов технологий педагогической деятельности»

План проведения:

Научно-методический блок

1. Учебное занятие в системе дополнительного образования, классификация. Методика построения учебного занятия, условия его эффективности. Тест «Самооценка знаний, умений, навыков по организации учебного занятия». Индивидуальная работа с использованием технологии критического мышления «Знаю – Хочу знать – Узнал». Составление синквейна «Учебное занятие в системе дополнительного образования».

Слепцова Н.П., заведующий
учебно-методическим
кабинетом
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Учебно-методический блок

1. Алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, планирование учебного занятия.

Соколовская В.А., методист
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

2. Использование различных методов обучения на учебном занятии (из опыта работы объединений по интересам: кружок «ЭкоЖизнь», клубок «ЭкоЛаборатория»)

Лютко Л.Д., педагог
дополнительного
образования
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Рефлексивный блок

1. Экспресс-анкетирование, рекомендации по итогам семинара-практикума, подведение итогов работы.

Список информационных источников

1. Материалы конкурсного задания «Открытое занятие с новой аудиторией» заключительного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года учреждения дополнительного образования детей и молодежи»/ сост.: Е.В. Королева. – Минск: НЦХТДМ, 2017. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1b9xtPCjL-tlBVA-kTDTQOnmMUVTQBsbY/view>.

2. Новоселова, Н.Б. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей /Н.Б.Новоселова//Научно-методический журнал – 2007. - № 8.

3. Моё лучшее занятие: художественный профиль/сост. О.А. Клецова, Т.М. Кривко, под общей редакцией Н.В.Васильченко. – Минск: НЦХТДМ – 2014. –109 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://method.nchtdm.by/metodicheskaya_produkciya1/mo_luchshee_zanyatie_hudozhestvennyj_profil/

Занятие 3

Тема: Основные направления и содержание воспитательной работы в системе дополнительного образования

Дата, время и место проведения: 21.11.2024, 12.00, государственное учреждение дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации основных направлений воспитательной работы в объединении по интересам

Задачи:

актуализировать знания педагогов об основных направлениях, методах и формах воспитания;

инициировать профессиональную активность педагогов;

содействовать формированию навыков сотрудничества и коллективной творческо-поисковой деятельности педагогов.

Форма проведения: педагогический брифинг

Планируемый результат: приобретение знаний и практических навыков у педагогов по реализации Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и молодежи на 2021-2025 годы в объединении по интересам; повышение воспитательного потенциала учебного занятия.

Работа выставки методических материалов «Современные подходы к реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы»

План проведения:

Научно-методический блок

1. Воспитательная работа в объединении по интересам: приоритетные направления и содержание. Особенности процесса воспитания в разных возрастных группах обучающихся.

Богданович Е.С., методист
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Учебно-методический блок

2. Формы и методы воспитания: их классификация по характеру и результатам деятельности, способам взаимодействия педагога и учащихся.

Слепцова Н.П., заведующий
учебно-методическим

кабинетом
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Практический блок

1. Педагогический брифинг «Вариативность форм воспитательной работы в реализации основных составляющих воспитания»

Батуrowsкая Е.А., методист
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Рефлексивный блок

Анкетирование, рекомендации по итогам занятия, подведение итогов работы.

Список информационных источников

1. Нормативные правовые документы и программно-планирующая документация воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej-i-molodezhi?format=html>

2. Алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1UAY63fmWftgyKJJGnqKebZxiVh_nsCQl/vi ew

3. Коровацкая, Е.А. Методика планирования и организации воспитательного мероприятия. Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования/Е.А.Коровацкая// Навукова-метадычны часопіс «Выхаванне і дадатковая адукацыя» – 2024. - № 8.

4. Художественно-творческое развитие, гражданско-патриотическое воспитание учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/hudozhestvennot_vorcheskoe_razvitiie_grazhdanskopatrioticheskoe_vospitanie_uchawihhsya/

Занятие 4

Тема: «Методическое обеспечение образовательного процесса в объединении по интересам»

Дата, время и место проведения: 06.12.2024, 12.00, государственное учреждение дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательно-методического комплекса объединения по интересам

Задачи:

познакомить педагогов с алгоритмом проектирования образовательно-методического комплекса, этапами его создания, технологией разработки методической продукции;

разработать педагогический банк методической продукции, рекомендуемой к включению в образовательно-методический комплекс;

познакомить с опытом работы педагогов дополнительного образования по разработке образовательно-методических комплексов.

Форма проведения: семинар-практикум

Планируемый результат: знакомство с образовательно-методическими комплексами объединений по интересам, ставших победителями областных и республиканских конкурсов, распространение опыта работы в практической деятельности, формирование знаний и практических навыков по проектированию образовательно-методического комплекса.

Работа выставки методических материалов «Образовательно-методический комплекс программы дополнительного образования: опыт разработки»

План проведения:

Научно-методический блок

1. Сущность понятия образовательно-методический комплекс. Этапы разработки.

Лапатина Н.Г., методист
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Учебно-методический блок

1. Классификация основных видов методической продукции, рекомендуемых к включению в образовательно-методический комплекс.

Кочерягина Ю.Н., методист
государственного
учреждения

дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

2. Образовательно-методический комплекс: коллекция идей для современной педагогической практики (из опыта работы педагогов дополнительного образования по созданию образовательно-методических комплексов).

Слепцова Н.П., заведующий
учебно-методическим
кабинетом
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Практический блок

1. Педагогическая мастерская «Проектирование содержания образовательно-методических комплексов по различным профилям дополнительного образования».

Слепцова Н.П., заведующий
учебно-методическим
кабинетом
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Рефлексивный блок

1. Анкетирование, рекомендации по итогам педагогической мастерской, подведение итогов работы.

Список информационных источников

1. Образовательно-методический комплекс [Электронный ресурс]//Методический портал Национального центра художественного творчества детей и молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://method.nchtdm.by/search/search_do/?search_string

2. Пашкова, З.В. Путешествие в Город мастеров, или В поисках ответа на ключевой вопрос: ОМК – быть или не быть? /З.В.Пашкова//Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – №9.

3. Харитонов Н.П. Учебно-методический комплекс как механизм реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи/Н.П.Харитонов, И.Л.Шорник //Современное образование Витебщины. – 2018. –№ 3.

Занятие 5

Тема: «Профессиональный и личностный рост педагога»

Дата, время и место проведения: 10.01.2025, 12.00, государственное учреждение дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

Цель: формирование внутренней позиции успешного педагога посредством мобилизации личностных ресурсов

Задачи:

оказать помощь начинающим педагогам дополнительного образования в обретении внутренней стабильности и уверенности в себе;

способствовать осознанию педагогами своих личностно-профессиональных особенностей;

актуализировать установки педагога на ценность самореализации в своей профессии.

Форма проведения: семинар-практикум с элементами тренинга

Планируемый результат: профилактика профессионального выгорания педагогов, повышение самооценки.

План проведения:

Учебно-методический блок

1. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование педагога. Метод «Мозговой штурм». Упражнения «Комплимент», «Дерево личностных качеств».

Слепцова Н.П., заведующий
учебно-методическим
кабинетом
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Практический блок

1. Составление плана по достижению целей в профессиональном росте и самосовершенствовании. Упражнения «Мои личные профессиональные качества», «Чемодан».

Лучко Е.О., методист
государственного
учреждения
дополнительного
образования «Полоцкий
районный центр детей и
молодежи»

Рефлексивный блок

1. Анкетирование, рекомендации по итогам семинара, подведение итогов работы.

Список информационных источников

1. Земцова, Е.А. «Профессионально-личностный рост педагога» / Е.А.Земцова// Пачатковая школа. – № 9. – с. 44 - 46 [Электронный ресурс].– Режим доступа <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/29325/1>

2. Саенко, Е.В. Регуляция эмоций (тренинги управления чувствами и настроениями: учеб. - метод. пособие/. – Минск: Речь, 2010. – 238 с.

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
учреждения дополнительного
образования «Полоцкий районный
центр детей и молодежи»

И.Э.Гаврильчик

«___» сентября 2024 г.